Сценарий праздника «День знаний в детском саду»

Сценарий праздника «День знаний в детском саду»

Музыкальный руководитель: Дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы отметить очень важный **праздник – День Знаний**. А почему он важный, как вы считаете? *(Ответ детей)* Потому что **знания нужны всем людям**. Чтобы много знать, надо много учиться. Вы согласны? *(Ответ детей)* А кто знает, как называют ребят, которые первый раз идут в школу? *(Ответ детей)* Правильно, первоклассниками. Многие из них ходили в наш **детский сад**.

Громче, музыка, играй,

Дружно песню запевай.

Очень весело у нас

К нам пришёл веселья час.

Я предлагаю вам поиграть в игру *«Да и нет»*. На мой вопрос вы отвечаете либо *«да»*, либо *«нет»*. Итак, начали!

-Пока в садик не ходили вы все буквы позабыли?

-Вы в **день знаний наряжались**?

-Быстро в садик собирались?

-Все умылись, расчесались?

-Много собралось детей?

-Вместе будет веселей?

Я слышу шаги, мне кажется, что кто-то идет к нам в гости. Кто же это может быть?

Появляется из-за ширмы перчаточная кукла клоун.

Клоун: Здравствуйте ребята! Меня зовут Весельчак.! А вас как всех зовут? *(Дети одновременно называют свои имена)*. А почему вы такие нарядные?

Музыкальный руководитель: А ты разве не знаешь, что сегодня **праздник 1 сентября**, и его отмечает вся страна?

Клоун: Что, у кого- то **день рождение**?

Музыкальный руководитель: Весельчак, тебе дети сейчас расскажут какой сегодня **праздник**! *(Дети объясняют)*.Ну теперь тебе понятно, что за **праздник** сегодня отмечает вся страна?

Клоун: Понятно, но не понятно, зачем нужно учиться?

Музыкальный руководитель: Ребята, объясните Весельчаку, можно ли выучиться какой-нибудь профессии, если не умеешь читать, писать, считать? *(Дети размышляют)*.

Клоун: Чтоб машину завести – тоже **знания нужны**?

Музыкальный руководитель: Ребятки, **знания для этого нужны**? А как ты, например, Весельчак, можешь выучить правила дорожного движения. А они нужны шоферу? Ты посмотри на наших деток, они хоть и маленькие, но основные правила пешеходов и водителей уже знают.

Проходит конкурс *«Водитель и светофор»*. Дети по очереди катят машинку, воспитатель показывает светофор. Если *«загорается»* красный цвет, «водитель останавливается, если зеленый едет, желтый – тоже останавливается.

Клоун: Не хочу я ездить всюду,

Лучше поваром я буду!

Буду сытым я всегда,

А вокруг - одна еда!

Музыкальный руководитель:

Сразу книжку поищи,

Чтоб сварить хотя бы щи!

Клоун: Фи!Ставь кастрюлю на плиту

И кидай всю ерунду!

Всё для супа пригодится,

И не надо тут учится!

Музыкальный руководитель:Это щи, а не компот!

Тут же всё наоборот! А наши дети знают - из чего надо варить борщ, а из чего компот. И они вам сейчас это покажут.

Проходит конкурс *«Поваров»*. Образуют две команды, на столиках перед ними лежат смешанные дидактические карточки и изображением фруктов и овощей. Одна команда по очереди переносит овощи для приготовления борща, друга для компота.

Клоун: Браво! Справились всем миром!

Значит буду я банкиром!

Денег много накоплю,

Всякой всячины куплю!

Музыкальный руководитель: Чтоб банкиром тебе стать,

Научись –ка ты считать.

Клоун: Да я умею.Вот послушайте: один, два, сто, тридцать, пятьдесят…

Музыкальный руководитель: Стоп, стоп, стоп! Ребята, правильно считает Весельчак? Давайте покажем, как вы умеете считать. (Считают до 10. Проходит игра *«Счет»*. Звучит музыка, дети прыгают, бегают. Музыка остановилась, встают в круг по такому количеству, какую цифру показывает педагог, и т. д.).

Клоун: Да, считать я не умею, зато я знаю сказки.

Музыкальный руководитель: Тогда я загадаю тебе загадки, а если ты не сможешь их отгадать, тебе помогут наши дети.

1. Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ!

*(Курочка Ряба)*

2. Хоть он был без рук и ног,

Но сбежать из дома смог.

Волк и заяц, и медведь

Не смогли за ним поспеть.

Но лисичка знает дело -

Быстро "Ам" его и съела.

*(Колобок)*

3. В сказке лисонька плутовка

Обманула зайку ловко,

Из избушки выгнав прочь.

Плакал зайка **день и ночь**.

Но в беде ему помог

Один смелый петушок.

*(Зайкина избушка)*

4. Дед весной её сажал,

Да все лето поливал.

Выросла на славу, крепкая,

В огороде этом …

*(Репка)*

Клоун: А я сейчас сам расскажу вам сказку. Слушайте. Жили-были старик со старухой и была у них курочка Ряба. Прыгнула она с окошка, и покатилась по тропинке в лес. А навстречу ей Лисичка-Сестричка со скалочкой,говорит: *«Пусти меня переночевать!»*. Мышка бежала, хвостиком махнула, скалочка упала, и разбилась. Тут и скалочке конец, а кто слушал, молодец!

Музыкальный руководитель: Даже наши малыши скажут, правильно рассказал сказку Весельчак или нет? *(Дети отвечают)*. Вот послушай и посмотри на сказку, которую тебе дети покажут и расскажут.

(Выбирают желающих, кто будет изображать героев сказки *«Репка»* и тех, кто будет озвучивать их музыкальными инструментами. Показ сказки).

Клоун: И откуда это вы такие умные? Так много ваши дети знают и умеют.

Музыкальный руководитель: Из **детского сада**! Ребята после лета снова пришли в **детский сад**, им ещё предстоит многому научиться,но и многое они уже умеют: и дружить, и рисовать, и лепить, и петь и танцевать! А когда немного они подрастут, пойдут в школу и научаться писать, считать, узнают много разных наук.

Клоун: Вот спасибо вам, с вашей помощью я убедился, что учиться интересно, и полезно. Пойду возьму в библиотеке книжку и буду учиться считать и писать. До свидания!

Музыкальный руководитель: До свидания, Весельчак! Вот как он, сам того не понимания, помог провести нам сегодня **праздник**, который называется как, ребята? Правильно, **День знаний**. Помните всегда, что учиться это не только необходимо, но и интересно!